

N°	NECESIDADES ESPECIALES EN LA INSTITUCIÓN DE TIPO:	Tipo de asesoría	ACCIONES CON PROTOCOLO	Responsable asignado	BITACORA	Meses												Responsable
						Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
1	Excepciones Conductuales	PSICOPEDAGOGICO*	TERAPIA PSICOLOGICA	PSICOLOGO	Mensual	X	X	X		X	X	X		X	X	X		DPTO. DE TUTORÍAS
			TALLER		Cuatrimstral		X					X			X			
2	Excepciones Comunicacionales	ACADEMICA**	ASESOR-ACADEMICO	TUTOR	Mensual	X	X	X		X	X	X		X	X	X		DPTO. DE TUTORÍAS
			ASESOR-PAR	ALUMNO_ASESOR	Cuatrimstral				X				X				X	
3	Excepciones Intelectuales	ACADEMICA**	ASESOR-ACADEMICO	TUTOR	Mensual	X	X	X		X	X	X		X	X	X		DPTO. DE TUTORÍAS
			ASESOR-PAR	ALUMNO_ASESOR	Cuatrimstral				X				X				X	
4	Excepciones Físicas	INCLUSIÓN Y EQUIDAD***	CANALIZACION A LA CLINICA	DIRECTORA DE LA CARRERA TERAPIA FISICA	Mensual	X	X	X		X	X	X		X	X	X		DIRECCIÓN DE TERAPIA FISICA
			DE REHABILITACIÓN UPMYS		Cuatrimstral				X				X				X	
5	Excepciones de Superdotación	PSICOPEDAGOGICO*	ASESOR-ACADEMICO	TUTOR	Mensual									X	X	X		DPTO. DE TUTORÍAS
			ASESOR-PAR	ALUMNO_ASESOR	Cuatrimstral								X				X	

*Con la finalidad de administrar las sesiones del plan de acciones a las necesidades especiales de educación en la UPMYS y de contribuir a la formación integral de los estudiantes de las UPMYS se han considerado las cinco necesidades especiales en la Institución, los cuales, en conjunto, conforman las cuatro áreas de intervención de la práctica de asesorías académicas, asesorías pares y de Equidad e Inclusión que a continuación se describen las acciones que se llevan a cabo:

- Psicológica (emocional, personal, familiar, social). Una vez detectado, o por petición de los estudiantes, éstos son referidos al área de apoyo psicológico, otorgándoles canalización adecuada y seguimiento continuo. Esta modalidad se enfoca en atender al estudiante en función de sus características y necesidades particulares, que no pueden ser abordadas de manera grupal. Es un espacio de diálogo en el que el psicólogo podrá conocer y orientar al estudiante promoviendo una relación de ayuda personalizada a los estudiantes, a fin de orientar y dar seguimiento en su proceso formativo y reforzando en los universitarios el sentido de responsabilidad y autonomía.

- Orientación Vocacional (Perfil profesional y ocupacional). El asesor o la persona especializada (tutor) ofrecerá la oportunidad a los estudiantes para conocerse a sí mismos, afirmando sus intereses y aspiraciones; brindándoles la posibilidad de reconocer sus habilidades y aptitudes; despertando nuevos deseos de aprender, poniéndolos en contacto con su entorno y con profesionistas de su área de desempeño. El énfasis formativo de la orientación permite que desde el primer cuatrimestre se puedan adoptar estrategias para dirigir el proceso de orientación y formación bajo los enfoques de equidad, género y cultura.
- Orientación Profesional (Perfil profesional, Contexto laboral). El asesor o el tutor ofrecen a los estudiantes orientación respecto a la situación del mercado laboral público y privado; programas de posgrado, actualización para mejorar su perfil de egreso y el tránsito al ámbito laboral; estrategias de entrevistas, elaboración de Curriculum vitae, etc.

**Academia-Pedagógica (Habilidades de aprendizaje). El asesor o la persona especializada (tutor) acompaña a los estudiantes en el proceso del desarrollo de las habilidades de aprendizaje, de acuerdo a su desempeño académico, o por petición expresa de los mismos, identificando sus fortalezas y debilidades, para proporcionar apoyo continuo de acuerdo a sus necesidades.

***Formar una comisión interinstitucional en las regiones o departamentos para el tema liderada por alguien experto en discapacidad e inclusión, ver el tema de los procesos de inclusión también desde la Responsabilidad Social Universitaria.

- Identificación
- Caracterización
- Registro
- Base de datos de estudiantes con discapacidad en a IES y región.

Necesidades especiales para tu educación de tipo Excepciones Conductuales			
Alumnos	Carrera	Cuatrimestre	Acciones
Alberto Medina Arroyo	Ingeniería en Agrotecnología	5to. Cuatrimestre	Canalización al departamento de tutorías. Elaborar la solicitud de asesoría Asignar al área correspondiente ya sea psicológico o académico Asesorías académicas Asesorías par-par
Ana Gabriela Espinoza Meza	Ingeniería en Producción Animal	5to. Cuatrimestre	

Necesidades especiales para tu educación de tipo Excepciones comunicacionales			
Alumnos	Carrera	Cuatrimestre	Acciones
Alberto Medina Arroyo	Ingeniería en Agrotecnología	5to Cuatrimestre	Canalización al departamento de tutorías. Elaborar la solicitud de asesoría Asignar al área correspondiente ya sea psicológico o académico Asesorías académicas Asesorías par-par
Ana Gabriela Espinoza Meza	Ingeniería en Producción Animal	5to Cuatrimestre	
César Guadalupe Gaxiola Escobedo	Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	4to. Cuatrimestre	

Necesidades especiales para tu educación de tipo Excepciones Intelectuales			
Alumnos	Carrera	Cuatrimestre	Acciones
Alberto Medina Arroyo	Ingeniería en Agrotecnología	5to. Cuatrimestre	Canalización al departamento de tutorías. Elaborar la solicitud de asesoría Asignar al área correspondiente ya sea psicológico o académico Asesorías académicas Asesorías par-par
Ana Gabriela Espinoza Meza	Ingeniería en Producción Animal	5to. Cuatrimestre	
César Guadalupe Gaxiola Escobedo	Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas	4to. Cuatrimestre	

Necesidades especiales para tu educación de tipo Excepciones Físicas			
Alumnos	Carrera	Cuatrimestre	Acciones
José Humberto Aguilar Ignacio	Ingeniería en Producción Animal	6to. Cuatrimestre	Canalización al departamento de tutorías. Elaborar la solicitud de asesoría Asignar al área correspondiente Clínica de Rehabilitación.
Ana Deisy Tacuba Casarrubias	Licenciatura en Administración de Empresa Turísticas	8vo. Cuatrimestre	



Necesidades especiales para tu educación de tipo Excepciones de superdotación

Alumnos	Carrera	Cuatrimestre	Acciones

Elaboró

Lic. Psic. Isela Del Rocío Escobar Ayala
Encargada de Departamento de Tutorías y Asesorías

Autorizó

Dr. Luis Miguel Flores Campaña
Rectoría